

## **EINLADUNG SPRACHENTAGUNG 2019**

### **Wissen und Können in Worte fassen Schulsprache in allen Fachbereichen fördern**

**Datum:** 23. März 2019, 09:15 bis 16:00 Uhr

**Ort:** Pädagogische Hochschule Zürich, Hörsaal LAA-G001

Die Koordinationsgruppe Sprachen und die Arbeitsgruppe Sprachen der Deutschschweiz organisieren gemeinsam die Sprachentagung 2019.

#### **Ziele:**

- Übersicht über den aktuellen Wissens- und Forschungsstand
- Einblick in Modelle der didaktischen Umsetzung
- Aufzeigen von Förderaspekten anhand von konkreten Beispielen und Ansätzen in verschiedenen Fachbereichen und Bildungsstufen (Volksschule, Sek II und PH)
- Informeller Austausch zwischen den Teilnehmenden

#### **Leitende Fragestellungen:**

- Welche Forschungsergebnisse und Unterrichtsmodelle liegen zur Förderung der Kompetenzen der Schulsprache in den verschiedenen Fachbereichen vor?
- Wie gelingt es in den verschiedenen Fachbereichen, fachbezogene sprachliche Kompetenzen zu fördern und auch sprachschwächeren Lernenden Sprache als Werkzeug des Lernens nutzbar zu machen?
- Was beinhaltet eine sprachbewusste fachfokussierte Förderung?
- Welche Bedingungen müssen auf welchen Ebenen des Bildungssystems erfüllt sein, um einen sprachbewussten Unterricht umzusetzen?
- Wie gelingt es Schulen/Schulleitungen, bei allen Lernenden in allen Fächern die notwendigen sprachlichen Kompetenzen und das kritische Denken auszubilden, um den Schulerfolg zu sichern?
- Gibt es stufenbezogene und stufenübergreifende Kriterien?
- Gibt es konkrete Beispiele zur Umsetzung im Unterricht bzw. in der Ausbildung?

#### **Zielpublikum:**

- Lehrpersonen der Volksschule und der Sekundarstufe II
- Dozierende in der Aus- und Weiterbildung an Pädagogischen Hochschulen
- Schulleiterinnen und Schulleiter der Volksschule und der Sekundarstufe II
- Mitglieder der Arbeitsgruppe Sprachen D-CH
- Mitglieder der Koordinationsgruppe Sprachen EDK
- Personen aus den kantonalen Verwaltungen
- und weitere interessierte Personen

#### **Referierende:**

- Prof. Dr. Christian Sinn, Studienbereichsleiter Sprachen und Literatur, Sek I und Sek II an der Pädagogischen Hochschule St. Gallen
- Prof. Dr. Claudia Schmellentin Britz, Leiterin Professur Deutschdidaktik und ihre Disziplinen im Institut Sekundarstufe I und II an der Pädagogischen Hochschule der FHNW
- Prof. Dr. Esther Brunner, Leiterin Professur Mathematikdidaktik an der Pädagogischen Hochschule Thurgau

## Tagungsprogramm

Ab 08:30 Uhr	Empfang mit Begrüssungskaffee	
09:15 Uhr	Eröffnung Begrüssung und Einführung	Brigitte Mühlemann
	<b>Referate:</b>	
09:20 Uhr	Unterrichtssprache als Werkzeug des Denkens – Theoretische Modelle und begriffliche Differenzie- rungen	Christian Sinn
10:10 Uhr	Sprachbewusster Fachunterricht – Bedingungen zur Umsetzung eines allgemeinen Bildungsauftrags	Claudia Schmellentin Britz
11:00 Uhr	Sprachbewusster Mathematikunterricht oder warum Sprache auch in Mathematik wichtig ist	Esther Brunner
11:45 Uhr	<b>Mittagspause</b>	
13:00 Uhr	Ateliers 1. Runde	
14:15 Uhr	Ateliers 2. Runde	
15:30 Uhr	Sprachkünstlerische Darbietung	Simon Chen, Spokenword- Künstler und Kabarettist
16:00 Uhr	Schluss der Tagung	

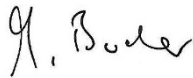
## Zyklen- und stufenspezifische Ateliers

Atelier 1	Erzählen, Berichten, Beschreiben: Sprachbildung und sprachliches Handeln im Kindergarten (Zyklus 1)	Hansjakob Schneider
Atelier 2	Präsentieren (Zyklus 1 und 2)	Claudia Neugebauer
Atelier 3	Sprachbewusste und fachfokussierte Lernbegleitung im verstehensorientierten Mathematikunterricht (Zyklus 2)	Esther Brunner
Atelier 4	Sprachlich bedingte Lernprozesse didaktisch strukturi- eren (Zyklus 2 und 3)	Claudia Schmellentin
Atelier 5	Sprache verwenden – über Sprache nachdenken (Schwerpunkt Zyklus 3, Zyklus 2)	Ann Peyer
Atelier 6	Sprachlichen Herausforderungen im Mathematikun- terricht begegnen (Zyklus 3)	Stephan Schönenberger
Atelier 7	Sicherstellung der basalen fachlichen Kompetenzen in der Erstsprache am Gymnasium: eine Herausfor- derung für Schulleitungen (Sek II, Gymnasium)	Christina Frehner-Bühler
Atelier 8	Erfahrungen aus der Praxis des Förderprogramms für Fremdsprachige mit anderer Bildungsbiographie am Gymnasium Münsterplatz Basel (Sek II, Gymna- sium)	Eugen Krieger
Atelier 9	Sprache gibt Halt und ermöglicht Bildung (Sek II, Be- rufsbildung)	Monika Rüttsche
Atelier 10	Förderung und Diagnostik bildungssprachlicher Kompetenzen als Aufgabe der Lehrpersonenbildung (Dozierende Pädagogische Hochschulen)	Christian Sinn

<b>Kosten</b>	CHF 170.00 (inkl. Essen und Getränke)
<b>Anmeldung</b>	Online auf folgender Website <a href="https://www.d-edk.ch/sprachentagung2019">https://www.d-edk.ch/sprachentagung2019</a> <b>bis 22. Februar 2019</b>
<b>Auskunft</b>	Monika Bucher, Geschäftsführerin der Koordinationsgruppe Sprachen und Arbeitsgruppe Sprachen der Deutschschweiz, <a href="mailto:monika.bucher@bkz-gs.ch">monika.bucher@bkz-gs.ch</a> Yvonne Zobrist, Sekretariat der Koordinationsgruppe Sprachen und Arbeitsgruppe Sprachen Deutschschweiz, <a href="mailto:yvonne.zobrist@bkz-gs.ch">yvonne.zobrist@bkz-gs.ch</a>

Freundliche Grüsse

### BKZ Geschäftsstelle



Monika Bucher

Geschäftsführerin  
monika.bucher@bkz-gs.ch  
041 226 00 71

### Tagungsadresse

Pädagogische Hochschule Zürich  
Lagerstrasse 2, 8090 Zürich, Hörsaal LAA-G001

