



Corso di perfezionamento “a distanza” – 2° edizione
Lingua e Sport. Dalla sociolinguistica alla didattica delle lingue nei contesti sportivi
Centro di Eccellenza della Ricerca – Università per Stranieri di Siena

Periodo: dal 26 luglio al 10 settembre 2021

Destinatari: docenti di ogni ordine e grado (specialmente di lingua ed educazione fisica), operatori sportivi e mediatori linguistico-culturali.

Finalità

Il corso si prefigge di descrivere le macroforme del contatto fra idiomi nel contesto sportivo. In questa ottica, si intende proporre un percorso capace di associare le attività sportive alle teorie semiotiche, sociolinguistiche e didattiche dimostrandone il valore applicativo a sostegno di azioni di programmazione educativa e di sviluppo culturale del territorio. I corsisti potranno sviluppare conoscenze attraverso un'educazione linguistica plurilingue e interculturale collegata alle attività sportive in ambito scolastico e/o nelle società sportive (caratterizzate dalla presenza di un numero sempre più crescente di atleti di origine straniera). I partecipanti avranno la possibilità di esplorare e analizzare un nuovo contesto di apprendimento/insegnamento, quello sportivo, nonché nuove motivazioni allo studio delle lingue, nuovi bisogni linguistici e nuove metodologie didattiche ludiche e stimolanti per gli apprendenti-sportivi e per gli alunni nelle scuole italiane ed estere.

Modalità

Il corso si svolgerà in modalità sincrona (piattaforma MEET) e asincrona (piattaforma Moodle)

Programma del corso:

Settimana dal 26 al 30 luglio (Sincrona – Meet) Le lezioni si potranno svolgere lo stesso giorno

- Presentazione del corso – Prof. Massimo Vedovelli (Università per Stranieri di Siena)
- CLIL ed educazione fisica – Prof.ssa Alessandra Fazio (Università Foro Italico)
- Doppia carriera e percorsi educativi – Prof. Emanuele Isidori (Università Foro Italico)
- Elementi di sociolinguistica dello sport – Prof. Raymond Siebetchu (Unistrasi)

Settimana dal 2 al 6 agosto (Asincrona – Moodle)

- Il lessico specialistico sportivo – Prof.ssa Alessandra Fazio
- Strategie e tecniche didattiche laboratoriali per la scuola – Prof. Emanuele Isidori
- Mediazione linguistico-culturale nei contesti sportivi – Prof. Raymond Siebetcheu

Settimana dal 9 al 13 agosto (Asincrona – Moodle)

- Pratiche didattiche collaborativi (attraverso *project work*, *task* e *role play*) per la didattica delle lingue – Prof.ssa Alessandra Fazio
- Strategie e tecniche didattiche laboratoriali per la scuola – Prof. Emanuele Isidori
- Analisi dei bisogni linguistici degli studenti sportivi – Prof. Raymond Siebetcheu

Settimana dal 23 al 27 agosto (Asincrona – Moodle)

- Didattizzazione dei testi giornalistici sportivi – Prof.ssa Alessandra Fazio
- Simulazioni e sperimentazioni delle attività didattiche online – Prof. Emanuele Isidori
- Didattica ludica e attività sportive: sperimentazione giochi linguistici per la scuola (Prof.ssa Motta, docente di spagnolo, calciatrice dell’Hellas Verona e della Nazionale Italiana)
- Per un sillabo dello sport (Prof. Maria Carmela D’Angelo, Rijksuniversiteit Groningen)

Settimana dal 30/08 al 03 settembre (Asincrona – Moodle)

- Politiche e pratiche linguistiche nelle società sportive – Prof. Raymond Siebetcheu
- Didattica ludica e attività sportive: sperimentazione giochi linguistici per la scuola (Prof.ssa Giorgia Motta)
- Per un sillabo dello sport (Prof. Maria Carmela D’Angelo, Rijksuniversiteit Groningen)

Settimana dal 06 al 10 settembre (Sincrona – Meet)

- Presentazione e condivisione dei progetti e materiali didattici realizzati durante il corso

Materiali del corso

Oltre ai PowerPoint utilizzati dai docenti, i corsisti riceveranno alcuni saggi e una bibliografia ragionata inerente alla lingua dello sport italiano e all’uso dello sport per l’apprendimento / l’insegnamento dell’italiano L2/LS.

Scadenza iscrizioni: 30 giugno 2021

Modulo di iscrizione: cliccare [QUI](#)

Responsabili scientifici:

Prof. Massimo Vedovelli: vedovelli@unistrasi.it

Prof. Raymond Siebetcheu: siebetcheu@unistrasi.it

Segreteria amministrativa e organizzativa

Laura Grassi, Nicoletta Guidotti, Giulia Naldini

Contatto: linguaesport@unistrasi.it

Presentazione dei formatori

Emanuele Isidori è professore ordinario in Pedagogia Generale e Sociale presso l'Università degli Studi di Roma *Foro Italico* dove è Delegato del Rettore per le Relazioni Internazionali. Dottore di Ricerca in Scienze dell'Educazione (Università di Perugia) e in Attività Fisica e della Salute (Università Alfonso X di Madrid), autore di oltre 250 pubblicazioni in italiano, inglese e spagnolo, si interessa di temi che riguardano la pedagogia, la filosofia e l'etica dello sport; la ricerca educativa; la formazione degli insegnanti e degli educatori sportivi; le nuove tecnologie dell'educazione e della comunicazione applicate alla formazione degli studenti-atleti e degli atleti-studenti. Attivo nei progetti internazionali, ha curato il primo manuale europeo sul tutorato degli atleti-studenti *An innovative european sports tutorship model of the dual career of student-athletes*, frutto di un progetto supportato dall'Unione Europea (ESTPORT). Vincitore di premi e riconoscimenti, nel 2018, insieme al collega Antonio Sanchez Pato della *Universidad Católica San Antonio de Murcia*, è stato insignito a Lissabona del premio per l'Innovazione nello sport da parte della *European Athletic Association*.



Alessandra Fazio è professore associato di Lingua e Traduzione inglese e Direttore del Centro Linguistico di Ateneo presso l'Università degli studi di Roma *Foro Italico*. Si interessa di linguistica inglese, terminologia, linguistica applicata e linguistica cognitiva. Ha concentrato il suo interesse scientifico prevalentemente nello studio dei linguaggi specialistici con particolare attenzione al linguaggio dello sport e delle scienze motorie. Negli ultimi anni si è interessata di aspetti metodologici della didattica digitale innovativa mediante l'uso delle nuove tecnologie, di approcci CLIL e TBLT. Ha collaborato con l'Istituto di Studi sulla Ricerca e Documentazione scientifica del CNR per la raccolta e archiviazione dei dati terminologici sul linguaggio tecnico sportivo nella banca dati del Centro Italiano di Riferimento per la Terminologia tecnico-scientifica (CIRT). È membro elettivo dell'Associazione Italiana dei Centri Linguistici Universitari (AICLU) e della *European Confederation of Language Centres in Higher Education* (CERCLES). Ha partecipato a diversi progetti di ricerca nazionali ed internazionali. Attualmente è attivamente coinvolta nel progetto Erasmus ESLP *European Sport Leadership Programme*.



Raymond Siebetchu è ricercatore in didattica delle lingue moderne presso l'Università per Stranieri di Siena. Dal 2011 è *visiting professor* presso l'Università di Dschang (Camerun). Ha insegnato nelle università di Caen Basse Normandie e Nantes nell'ambito del programma di mobilità docenti Erasmus Plus. Le sue attività di ricerca vertono intorno ai temi dell'immigrazione straniera in Italia e dell'emigrazione italiana in Africa nel loro legame con il contatto linguistico, l'educazione e la mediazione linguistica e culturale. Si occupa inoltre di politiche e pratiche linguistiche nei contesti sportivi con un'attenzione particolare al calcio. È in possesso della qualifica di Istruttore di Scuole Calcio rilasciata dalla Federazione Italiana di Giuoco Calcio. Nell'ambito del *Progetto Multisport Immigrazione e sport italiano: una prospettiva multiculturale per l'integrazione* attivato presso l'Università per Stranieri di Siena, ha progettato e realizzato varie attività ludico-didattiche volte all'apprendimento dell'italiano L2, in aula e durante gli allenamenti in campo, da parte di calciatori richiedenti asilo provenienti da vari paesi del mondo.



Giorgia Motta è docente di lingua spagnola presso l'Istituto Tecnico Seghetti di Verona. Ha insegnato spagnolo anche presso la *Bilingual British School* di Scanzorosciate (Bergamo). È calciatrice dell'Hellas Verona Women e della Nazionale Italiana. Ha disputato 21 campionati di Serie A e una Superliga spagnola, collezionando in totale 443 presenze nella massima categoria e vincendo 6 Scudetti, 4 Coppe Italia e 8 Supercoppe italiane. Con la Nazionale italiana, dove ha giocato dal 2006 al 2013, ha disputato 2 Campionati Europei e partecipato a numerose tournée internazionali in Canada, Corea del Sud, Australia, Brasile e in varie parti d'Europa. Nel 2019 ha conseguito l'abilitazione ad "Allenatore di base UEFA-B" presso il Centro Federale di Coverciano. In possesso di due lauree magistrali, ha sempre cercato di conciliare l'esperienza sportiva a quella linguistica. Nell'ambito delle sue attività didattiche propone nelle scuole dei laboratori ludico-motori per ragazzi e ragazze volti all'apprendimento della lingua spagnola



Carmela D'Angelo, docente di materie letterarie negli Istituti secondari in Italia, ha insegnato per anni presso numerose istituzioni scolastiche italiane all'estero per conto del MAECI, avendo modo di confrontarsi con differenti realtà di apprendimento sia linguistiche sia ambientali. Le scuole di Addis Abeba, Caracas, Barcellona e, da ultimo, l'Università di Groninga, dove ha svolto le mansioni di Lettore occupandosi della diffusione della lingua e cultura italiana in tutto il territorio olandese, le hanno dato modo di mettere in atto e sperimentare le proprie competenze nell'ambito della glottodidattica LS, in collaborazione mutua con le Università Ca' Foscari di Venezia e quella per Stranieri di Siena. La sua Tesi di Dottorato "L'italiano dello sport: prospettive glottodidattiche e pratiche interculturali.", in corso di stampa, è il frutto delle ricerche svolte su tematiche sportive di vario genere: lingua, letteratura, impatto socio-culturale. Tali ricerche sono state in parte presentate nell'ambito di Convegni internazionali, alcuni dei quali organizzati dalla stessa, durante i quali si è confrontata con studiosi impegnati in diversi ambiti disciplinari e hanno dato esito a numerose pubblicazioni.

